

कक्षा 6 'कारक' (Case)

WORKSHEET 1

कारक (Case) - संक्षिप्त परिचय

परिभाषा: संज्ञा या सर्वनाम के जिस रूप से उसका संबंध वाक्य के अन्य शब्दों (विशेषकर क्रिया) के साथ जाना जाता है, उसे कारक कहते हैं।

संज्ञा या सर्वनाम के आगे जो प्रत्यय या चिह्न (जैसे- ने, को, से) लगाए जाते हैं, उन्हें विभक्ति या परसर्ग कहते हैं।

कारक के भेद और उनके चिह्न (Table)

कारक को याद करने का सबसे आसान तरीका इस तालिका को कंठस्थ करना है:

क्र. सं. म	कारक	विभक्ति चिह्न (चिह्न)	अर्थ/पहचान
1	कर्ता	ने	काम करने वाला
2	कर्म	को	जिस पर काम का फल पड़े
3	करण	से, के द्वारा	काम करने का साधन (Tool)
4	सम्प्रदान	को, के लिए	जिसके लिए काम किया जाए
5	अपादान	से (अलग होना)	डरना, तुलना या अलग होना
6	संबंध	का, के, की, रा, रे, री	अन्य शब्दों से संबंध बताना
7	अधिकरण	में, पर	क्रिया का आधार (स्थान/समय)
8	संबोधन	हे! अरे! ओ!	किसी को बुलाना या पुकारना

महत्वपूर्ण नियम और सूक्ष्म अंतर

1. करण कारक बनाम अपादान कारक

दोनों का चिह्न 'से' है, लेकिन अर्थ अलग है:

- करण: क्रिया का साधन (जैसे: मैं कलम से लिखता हूँ - कलम यहाँ औजार है)।
- अपादान: अलग होने का भाव (जैसे: पेड़ से पत्ता गिरा - पत्ता पेड़ से जुड़ा हो गया)।

2. कर्म कारक बनाम सम्प्रदान कारक

दोनों में 'को' का प्रयोग होता है:

- कर्म: क्रिया का प्रभाव (जैसे: राम ने रावण को मारा)।
- सम्प्रदान: किसी को कुछ देने का भाव (जैसे: भूखे को रोटी दो)।

अभ्यास कार्यपत्रिका (Worksheet)

प्रश्न 1: रेखांकित शब्दों में कारक पहचानिए:

1. माँ चाकू से फल काटती है। _____
2. हिमालय से गंगा निकलती है। _____
3. अरे! तुम कब आए? _____
4. यह राम की पुस्तक है। _____
5. वह छत पर बैठा है। _____

प्रश्न 2: रिक्त स्थानों में सही विभक्ति चिह्न भरिए:

1. चूहा बिल्ली _____ डर गया।
2. मोहन _____ सोहन को मिठाई दी।
3. शिकारी _____ शेर को मारा।
4. छात्र कक्षा _____ पढ़ रहे हैं।

उत्तर कुंजी (Answers)

प्रश्न 1: 1. करण, 2. अपादान, 3. संबोधन, 4. संबंध, 5. अधिकरण

प्रश्न 2: 1. से, 2. ने, 3. ने, 4. में

क्या आप चाहेंगे कि मैं इस टॉपिक पर एक 'कारक पहचानो' क्विज तैयार करूँ?

WORKSHEET 2

हिंदी व्याकरण अभ्यास कार्यपत्रिका: कारक (Case)

कक्षा: 6 | विषय: हिंदी व्याकरण

भाग क: परिभाषा और पहचान (5 अंक)

नीचे दी गई परिभाषाओं को पूरा कीजिए और सही कारक चिह्न (परसर्ग) लिखिए:

1. संज्ञा या सर्वनाम का क्रिया से संबंध बताने वाले शब्द _____ कहलाते हैं।
2. अपादान कारक का चिह्न 'से' है, जो _____ के अर्थ में प्रयुक्त होता है।
3. करण कारक का चिह्न क्या है? _____
4. किसी को पुकारने के लिए किस कारक का प्रयोग होता है? _____
5. संप्रदान कारक का मुख्य उद्देश्य क्या है? _____

भाग ख: कारक चिह्न भरिए (5 अंक)

उचित परसर्ग (कारक चिह्न) का प्रयोग कर वाक्य पूरे कीजिए:

1. बिल्ली ने चूहे _____ पकड़ा।
2. हे राम! मेरी रक्षा _____।
3. वृक्ष _____ फल गिरे।
4. पिताजी _____ चाय लाओ।
5. यह सोहन _____ घर है।

भाग ग: कारक पहचानिए (5 अंक)

रेखांकित पदों में कारक का नाम लिखिए:

1. राम साइकिल से स्कूल जाता है। _____
2. गंगा हिमालय से निकलती है। _____
3. अरे भाई! मेरी बात सुनो। _____
4. मेज पर पुस्तक रखी है। _____
5. सिपाही ने चोर को पकड़ा। _____

भाग घ: अंतर स्पष्ट कीजिए (4 अंक)

निम्नलिखित कारकों के बीच मुख्य अंतर उदाहरण सहित लिखिए:

1. करण कारक और अपादान कारक (दोनों का चिह्न 'से' है)

- उत्तर:

2. कर्म कारक और संप्रदान कारक (दोनों का चिह्न 'को' है)

- उत्तर:

भाग ङ: मिलान कीजिए (6 अंक)

स्तंभ 'अ' को स्तंभ 'ब' से सही मिलान कीजिए:

स्तंभ 'अ' (कारक)	स्तंभ 'ब' (विभक्ति चिह्न)
(1) कर्ता	(क) से (अलग होने के लिए)
(2) संबंध	(ख) में, पर
(3) अपादान	(ग) ने
(4) अधिकरण	(घ) का, के, की
(5) संप्रदान	(ङ) हे! अरे!
(6) संबोधन	(च) के लिए

उत्तर कुंजी (Answers for Self-Check)

- भाग क: 1. कारक, 2. अलग होने, 3. से/के द्वारा, 4. संबोधन, 5. किसी के लिए कुछ करना या देना।
 - भाग ख: 1. को, 2. करो (या हे राम!), 3. से, 4. के लिए, 5. का।
- भाग ग: 1. करण, 2. अपादान, 3. संबोधन, 4. अधिकरण, 5. कर्म।
 - भाग घ: * करण: क्रिया का साधन (जैसे: पेन से लिखना)।
 - अपादान: जुदाई या अलगाव (जैसे: छत से गिरना)।
 - कर्म: जिस पर क्रिया का फल पड़े।
 - संप्रदान: जिसके लिए कुछ किया जाए।
- भाग ङ: 1-(ग), 2-(घ), 3-(क), 4-(ख), 5-(च), 6-(ङ)

कारकों और उनकी विभक्तियों को याद करने का सबसे पुराना और असरदार तरीका यह 'कारक कविता' है।

अगर आप इसे लय में दो-तीन बार गाकर पढ़ेंगे, तो यह आपको हमेशा के लिए याद हो जाएगी:

कारक याद करने की 'शॉर्टकट कविता'

कर्ता ने अरु कर्म को, करण रीति से जान।

संप्रदान को, के लिए, अपादान से मान ॥

संबंध का, के, की, र, रे, री, अधिकरण में, पर प्रधान।

संबोधन हे! ओ! अरे!, यही कारक की पहचान ॥

इस कविता को कैसे समझें? (निमोनिक चार्ट)

आप इसे एक सरल तालिका के रूप में भी देख सकते हैं जो कविता के क्रम को समझाती है:

कविता की पंक्ति	कारक और चिह्न	याद रखने का तरीका
कर्ता ने...	कर्ता (ने)	काम किसने किया?
कर्म को...	कर्म (को)	काम का असर किस पर?
करण से जान...	करण (से/के द्वारा)	काम किस चीज़ से हुआ?
संप्रदान के लिए...	संप्रदान (को/के लिए)	किसके लिए किया?
अपादान से मान...	अपादान (से - अलग होना)	कहाँ से अलग हुआ?
संबंध का, के, की...	संबंध (का/कि/की)	किसका है?
अधिकरण में, पर...	अधिकरण (में/पर)	कहाँ पर है? (स्थान)
संबोधन हे! ओ! अरे!...	संबोधन (हे/अरे)	किसको बुलाया?

एक मज़ेदार उदाहरण (One-Sentence Example)

एक ही वाक्य में कई कारकों का प्रयोग देखें:

"हे दोस्तों! (संबोधन), राम ने (कर्ता) हाथ से (करण) राजन के लिए (संप्रदान) पेड़ से (अपादान) ताज़ा फल (कर्म) तोड़कर टोकरी में (अधिकरण) रखे।"

इस एक वाक्य को याद करके आप लगभग सभी कारकों के व्यावहारिक प्रयोग को समझ सकते हैं।